

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – СПО) по специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО
На заседании методической комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР

Протокол №__ от _____
Ковалева И.В.

_____ Н.Г. Борисовская

Разработчики:

Игнатова Н.А., преподаватель, старший мастер ОГАПОУ "Белгородский
техникум промышленности и сферы услуг"

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и

индивидуальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать и производить приемку сырья.
ПК 1.2	Контролировать качество поступившего сырья.
ПК 1.3	Организовывать и осуществлять хранение сырья.
ПК 1.4	Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.
ПК 2.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.3	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.
ПК 2.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.
ПК 3.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.
ПК 3.2	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.
ПК 3.3	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.
ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.
ПК 4.2.	Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.
ПК 4.3.	Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителем.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителем.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
домашняя работа	19
Итоговая форма аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Охрана труда – основные понятия, термины и определения		2	3
Тема 1.1. Охрана труда – основные понятия, термины и определения	Цель изучения дисциплины, ее связь с другими изучаемыми дисциплинами при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности. Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	3
Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов		10	3
Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные виды работ.	2	3
Тема 2.2.	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического	2	3

<p>Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</p>	<p>оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе</p>	2	
<p>Тема 2.3. Идентификация травмирующих и вредных факторов</p>	<p>Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 2 Расчет уровня шума в жилой застройке</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет);</p> <p>Выполнение тестов по изученной теме;</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите;</p> <p>Подготовить реферат или доклад на тему «Негативные факторы»</p>		
Раздел 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника		8	3
Тема 3.1. Производственные средства безопасности	<p>Производственные средства безопасности (оградительные, блокирующие устройства, ограничительная техника, предохранительные и защитные устройства, средства сигнализации).</p> <p>Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Оценка безопасности оборудования</p>	2	

Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника)	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве. Экобиозащитная техника. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	2	3
	Практическое занятие № 4 Оценка качества питьевой воды	2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет); Выполнение тестов по изученной теме; Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите; Разработать инструкцию по охране труда		3
Раздел 4. Управление безопасностью труда		11	3

<p>Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</p>	<p>Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.</p> <p>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.</p>	4	3
<p>Тема 4.2. Материальные затраты на охрану труда</p>	<p>Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Материальные затраты на охрану труда.</p>	3	3
<p>Тема 4.3. Расследование несчастных случаев и оформление документации</p>	<p>Расследование несчастных случаев и оформление документации. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Понятие и классификация травм. Методы анализа травматизма на производстве. Причины травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>	2	
<p>Раздел 5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессионально</p>		4	3

й деятельности			
<p>Тема 5.1. Виды движений и движущиеся части машин. Защитные устройства машин</p>	<p>Виды движений и движущиеся части машин. Защитные устройства машин Требования безопасности при работе с компьютером Опасности производственного оборудования, движущиеся части машин (токарные и фрезерные станки). Предупреждение несчастных случаев при работе за станками. Опасные и вредные факторы, влияющие на оператора в процессе работы. Электромагнитные поля как неблагоприятные факторы среды жилых, общественных и служебных помещений. Защита от опасностей при работе с компьютерными технологиями. Внедрение компьютеризации в педагогический процесс.</p>	2	3
<p>Тема 5.2. Пожарная безопасность</p>	<p>Понятие «горение»; понятие «пожарная безопасность». Пожар как фактор техногенной катастрофы. Оценка пожарной опасности зон промышленных предприятий. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. Пожарная сигнализация. Способы тушения пожаров.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, составленным преподавателем, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет); Выполнение тестов по изученной теме; Выписать льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда для работников</p>		3
	ИТОГО:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты (стенды):

Средства индивидуальной защиты,
Источники искусственного освещения,
Схема безопасности жизнедеятельности,
Структура преобразования информации в памяти оператора,
Виды производственного микроклимата,
Действие вибрации на человека,
Схема естественной вентиляции здания,
Классификация защитных методов и средств защиты от электромагнитных излучений радиочастот,
Средства коллективной защиты от шума на пути его распространения,
Классификация методов и средств защиты от вибрации,
Средства пожаротушения.

Методическое обеспечение дисциплины:

- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты);
- методические пособия, слайды.

Количество рабочих мест в кабинете не менее числа обучающихся в группе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности, учебник. М.: Академия, 2019.

I. Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, И.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.

2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. - М.: Машиностроение, 1989. - 368 с.: ил.

3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М: Медицина, 1988. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. - МЛ: ВАСОГ, 1992.

4. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности Ч2.-МВАСОТ, 1993.
 5. П. П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность процессов и Охрана труда: Учебное пособие для вузов - М: Высшая школа, 1999.-318
 6. М.А. Тартаковский Техника безопасности при ремонтных работах в мастерских предприятий в отраслях хлебопродуктов – Москва «Колос» - 1993
- Справочные пособия:
1. ГОСТ 12.0.003-74* Опасные и вредные производственные факторы Классификация
 2. ГОСТ 12.1.007-76 Вредные вещества Классификация и общие требования безопасности
 3. ГОСТ 12.1.003-83 Шум Общие требования безопасности
 4. ГОСТ 12.1.029-80 Средства и методы защиты от шума Классификация
 5. ГОСТ 12.1.006-84 Электромагнитные поля радиочастот Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля
 6. ГОСТ 12.1.045-84 Электростатические поля Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля
 7. ГОСТ 12.1.009-76 Электробезопасность Термины и определения
 8. ГОСТ 12.1.019-79 Электробезопасность Общие требования и номенклатура видов защиты
 9. ГОСТ 12.1.030-81 Электробезопасность защитное заземление Зануление
 10. ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность Общие требования
 11. ГОСТ 12.1.033-81 Пожарная безопасность Термины и определения
 12. ГОСТ 12.1.018-93 Пожаровзрывобезопасность статического электричества Общие требования
 13. ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда Средства защиты работающих Общие требования и классификация СНиП 21-01-97*
Пожарная безопасность зданий и сооружений
 15. СНиП 23-03-03 Защита от шума
 16. СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение
 17. СанПиН 2.2.4.1191-03 Электромагнитные поля в производственных условиях
 18. СанПиН 2.2.4.1294-03 Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений
 19. СанПиН 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы. Санитарные правила и нормы.
 20. Руководство Р 2.2.2006–05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда
 21. ГН 2.2.5.1313 - 03 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 22. ГН 2.2.5.1314 - 03 Ориентировочные безопасные уровни воздействия

- (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны
 23. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки
 24. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий
 25. Закон «Об охране и безопасности труда» ПМР
 26. Трудовой кодекс ПМР.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> :	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	устный экзамен/тестирование
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Устный экзамен/тестирование
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	Письменный экзамен/тестирование
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Письменный экзамен/тестирование
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Устный экзамен/тестирование
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Устный экзамен/тестирование
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Письменный экзамен/тестирование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> :	
системы управления охраной труда в организации	Устный экзамен
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	письменный экзамен/тестирование
обязанности работников в области охраны труда	Устный экзамен
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Устный экзамен/тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Устный экзамен
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Устный экзамен/тестирование
порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты	Устный экзамен/тестирование